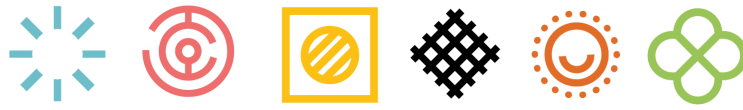
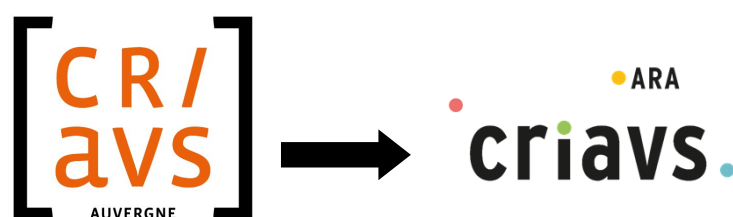


En 2020, le CRIAVS Auvergne devient la délégation de Clermont-Ferrand  
du CRIAVS Auvergne-Rhône Alpes



# Catalogue de formations 2020



Centre Ressource pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles



## « Auteur-Victime de violences sexuelles. Interroger les liens pour penser une approche globale. »

### > Date, lieu

2 et 3 avril, Clermont-Ferrand

### > Argumentaire

Auteurs et victimes de violences sexuelles : antagonistes au plan moral et légal, et pourtant rassemblés dans le même tourbillon de la violence. Parfois rassemblés par la contingence, mais le plus souvent liés par une parenté, des affects, qui ajoutent à la violence sexuelle, la violence relationnelle. Coexistant aussi le plus souvent sous une même identité – celle de l'auteur, à moins que... - comprise dans son histoire et son parcours marqué par une oscillation entre violence subie et violence agie, ou comprise dans sa dynamique dans laquelle la vulnérabilité et la dangerosité s'alimentent réciproquement.

Professionnels auprès des auteurs et professionnels auprès des victimes de violences sexuelles : séparés et mis dos à dos dans les politiques de santé publique alors même que leurs pratiques convergent vers un réseau commun supposant des articulations, des outils communs (une clinique du trauma et de la dissociation, le cadre contenant de la loi), et surtout vers un même objectif : la prévention des violences à chaque niveau.

Auteurs et victimes de violences sexuelles : et si penser l'ensemble des liens relationnels, historiques, dynamiques, psychopathologiques, ou encore épistémologiques et politiques était possible... Car penser c'est se donner les moyens d'agir.



## Module de sensibilisation (1 jour)

### > Date, lieu

Mardi 14 janvier, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

Mardi 29 septembre, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### > Public, prérequis

Ouvert à tout professionnel.

### > Objectifs

- Acquérir les connaissances juridiques et cliniques élémentaires et essentielles sur la problématique des auteurs de violences sexuelles.
- Identifier les cadres de prise en charge et le rôle des intervenants impliqués.
- Découvrir les pistes de prise en charge adaptées à la problématique et comprendre leurs indications et enjeux.
- (Re)penser le cadre et l'essence de la relation thérapeutique et d'accompagnement avec les sujets auteurs de violences sexuelles.
- Identifier les obstacles, dangers, et ressources en œuvre dans la relation thérapeutique et d'accompagnement.
- Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

### > Programme

- Définition légale des violences sexuelles, et notions élémentaires de procédure pénale.
- Définitions nosographiques.
- Soins pénalement ordonnés : cadre légal et considérations éthiques.
- Pistes de prise en charge clinique des auteurs de violences sexuelles. Les textes cadres et recommandations.
- Penser la prévention.



## Historiogramme, génogramme, chôrogramme (2 jours)

### > Date, lieu

Jeudi 16 janvier et jeudi 13 février, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### > Public, prérequis

Professionnels des champs santé/éducatif.

### > Objectifs

- Connaître les concepts et les outils du génogramme, de l'historiogramme et du chôrogramme.
- Repérer comment et quand introduire les outils dans la relation d'aide auprès d'auteurs de violences sexuelles.
- Mener des entretiens individuels avec le support du génogramme et historiogramme.
- Repérer à travers les différents outils les répétitions et/ou mécanismes transgénérationnels de reproduction, l'existence de secrets dans le système familial, ou encore les champs d'investissements affectifs et relationnels de la personne.
- Affiner sa capacité d'évaluation clinique à partir de ces trois outils.

### > Programme

#### Jour 1

- Présentation du génogramme, de l'historiogramme et du chôrogramme comme média cliniques.
- Analyse, recensement, traduction, interprétation, à partir des outils.

#### Jour 2

- Mise en situation des participants avec l'utilisation des génogramme, historiogramme et chôrogramme.
- Reprise des questions émanant de cette mise en situation.



## Le Selflife, outil de médiation à visée préventive (2 jours)

### > Date, lieu

Mercredi 5 et jeudi 6 février, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

Lundi 14 et mardi 15 septembre, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### > Public, prérequis

Professionnels des champs santé/éducatif.

### > Objectifs

- Découvrir et apprendre à utiliser l'outil Selflife, connaître ses règles, son histoire, les objectifs qu'il peut soutenir.
- Se sensibiliser aux connaissances et aux dynamiques en jeu dans la prise en charge ou l'animation en groupe.
- Penser le cadre du groupe et comment aborder les différentes thématiques en s'appuyant sur les 3 axes suivants : compétences psychosociales, promotion de la santé sexuelle et représentations sociales.
- Penser et éprouver sa posture d'animateur et de co-animateur.

### > Programme

#### Jour 1

- Présentation de l'outil et mise en pratique.
- Apports théoriques concernant le cadre du groupe, la promotion de la santé sexuelle, les représentations sociales et leur impact, les compétences psychosociales.

#### Jour 2

- Animation et coanimation par les participants
- Reprise des questions émanant de cette mise en situation.



## Adolescence, sexualité, nouveaux médias. Pistes de prévention (2 jours)

### > Date, lieu

Lundi 16 et mardi 17 mars, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### > Public, prérequis

Professionnels des champs santé/éducatif.

### > Objectifs

- Enrichir ou acquérir les connaissances élémentaires concernant la problématique sexuelle à l'adolescence.
- Distinguer les comportements à risque des comportements transgressifs structurants.
- Repérer les risques potentiels liés à l'utilisation des nouveaux médias et comprendre leur dynamique.
- Aborder la prévention des violences sexuelles par une approche multiaxiale.
- Découvrir les outils de prévention et promotion de la santé disponibles concernant cette problématique.
- Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

### > Programme

#### Jour 1

- Images et représentations de la sexualité dans les médias.
- Pistes de prévention en matière d'éducation à l'image.
- Voir et être vu : intimité/extimité et mise en scène de soi.
- Pistes de prévention liées à l'usage des nouveaux médias.

#### Jour 2

- Adolescence et sexualité.
- Pistes de prévention en matière de promotion de la santé sexuelle.
- Compétences psychosociales : une approche préventive transversale efficace.



## Violences sexuelles intrafamiliales (2 jours)

### > Date, lieu

Mercredi 27 et jeudi 28 mai, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### > Public, prérequis

Professionnels ayant suivi le **Module de sensibilisation**.

### > Objectifs

- Enrichir les compétences et acquérir les connaissances théoriques, juridiques, épidémiologiques, et cliniques, sur la problématique de l'inceste.
- Repérer les situations qui relèvent du cadre juridique et/ou sanitaire et savoir définir les parcours de prise en charge adaptés.
- Repérer les dynamiques familiales dysfonctionnelles.
- Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

### > Programme

#### Jour 1

- Définitions de l'inceste : approche morale et juridique de la famille.
- Le lien abandonnique au sein de la famille.
- Typologies des auteurs et des situations d'inceste.
- Victimes d'inceste : les conséquences, les recommandations, le signalement.

#### Jour 2

- L'incestualité.
- L'inceste adelphique.
- Pistes de prises en charge - Se reconstruire après l'inceste : cas de l'auteur et cas de la victime.



## Mineurs auteurs de violences sexuelles (1 jour)

### > Date, lieu

Lundi 8 juin, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### > Public, prérequis

Professionnels ayant suivi le **Module de sensibilisation**.

### > Objectifs

- Enrichir ou acquérir les connaissances élémentaires concernant les principes fondamentaux des prises en charge des mineurs (ordonnance 45, droit et devoir parentaux concernant le soin au mineur, secret et signalement...).
- Distinguer les comportements à risque des comportements d'exploration sexuelle étayants.
- Interroger les interventions à plusieurs niveaux : individuel et institutionnel.
- Mobiliser une réflexion collective constructive étayée autour de cas concrets.

### > Programme

- Principes fondamentaux et aspects légaux guidant la prise en charge des mineurs.
- De l'exploration à l'abus : les comportements sexuels problématiques.
- Les troubles des conduites chez les mineurs et clinique de l'attachement. Le rôle de l'institution.
- Analyse de situations.





## Pédophilie et pédocriminalité (2 jours)

### > Date, lieu

Jeudi 8 et jeudi 15 octobre, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### > Public, prérequis

Professionnels ayant suivi le **Module de sensibilisation**.

### > Objectifs

- Enrichir les compétences, acquérir les connaissances théorico-cliniques sur la problématique de la pédophilie, et les resituer dans un contexte sociétal.
- Déconstruire les représentations distordues sur la pédophilie et les pédophiles afin de développer des savoir-faire et savoir-être professionnels.
- Acquérir des pistes d'évaluation des sujets pédophiles en vue d'élaborer des prises en charge adaptées.
- Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

### > Programme

#### Jour 1

- Pédophilie, pédocriminalité, paraphilie...définitions et classifications.
- Pédophilie : l'hypothèse psychosexologique.
- Approches cliniques et psychopathologiques de la pédocriminalité.

#### Jour 2

- Documentaire « La pédophilie ».
- Focus sur la cyberpédocriminalité.
- Pistes de prises en charge.
- Actions de prévention.



## **Sensibilisation à l'approche sexologique des violences sexuelles (1 jour)**

### **> Date, lieu**

Lundi 7 décembre, CHU de Clermont-Ferrand (salle à préciser).

### **> Public, prérequis**

Professionnels des champs santé/éducatif.

### **> Objectifs**

- Acquérir quelques notions clés en sexologie, comprendre l'origine de ce champ d'étude, ses fondements éthiques et penser ses apports en matière de sexologie légale.
- Acquérir ou approfondir les compétences théorico-cliniques sur les auteurs de violences sexuelles à partir de l'éclairage sexologique.
- Interroger les processus sexuels en jeu dans les violences sexuelles.
- Découvrir divers outils d'évaluation et d'accompagnement en clinique sexologique, leurs apports, leurs limites.
- Echanger sur l'impact de l'investigation de la sexualité sur la relation thérapeutique.

### **> Programme**

- Introduction : approche historique et éthique de la sexologie.
- Sexualité humaine et troubles sexuels : notions clés.
- L'évaluation sexologique à visée thérapeutique.
- Evaluation sexologique des auteurs de violences sexuelles : problématiques et outils.
- Les comportements sexuels problématiques chez les enfants et adolescents.



## Soins pénalement ordonnés (1/2 journée)

### > Objectifs

- Acquérir ou approfondir les connaissances et compétences concernant le cadre légal, le fonctionnement, et les enjeux éthiques et cliniques des différents soins pénalement ordonnés.
- Connaître et savoir distinguer les 3 dispositifs de soins pénalement ordonnés.
- Identifier les divers acteurs de la prise en charge et penser leur articulation, en particulier dans le cadre de l'injonction de soin.
- Offrir des temps d'échange entre participants et concernant leurs pratiques, en veillant à proposer une analyse critique et constructive, ainsi que des objectifs et des actions d'amélioration.

### > Programme

- Injonction de soin, obligation de soin, injonction thérapeutique : définition, fonctionnement, cadre.
- Violences sexuelles et évolutions législatives : enjeux des dispositifs
- Rencontres et échanges avec les différents intervenants au sein des dispositifs (JAP, SPIP, Médecin coordonnateur...)



## Sur mesure

### > Principe

A la demande d'équipes, ou à l'initiative du CRIAVS, les formations sur mesure « In situ » répondent avec précision aux questionnements théoriques et/ou pratiques observés chez (ou énoncés par) une catégorie de professionnels. Ce format permet souplesse et réactivité à l'égard de problématiques actuelles et/ou aiguës.

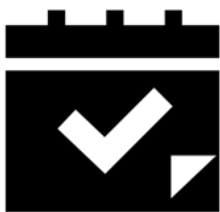
### > Outils pédagogiques

- Apports théoriques.
- Echanges sur les pratiques.
- Vignettes cliniques.
- Outils de médiations.
- Techniques d'animation de groupe.

### > Programme

Suite à phase dite de « diagnostic des besoins » des équipes et/ou professionnels sollicitant l'intervention du CRIAVS, l'équipe pédagogique construit un programme sur mesure au public défini. Ce programme peut être ajusté et enrichi par les échanges.

# Informations pratiques



## > Renseignements et inscriptions

Candide Coutures, secrétaire documentaliste

Tel : 04 73 754 416 / Mail : [criavs-auvergne@chu-clermontferrand.fr](mailto:criavs-auvergne@chu-clermontferrand.fr)

Site internet : [criavs-auvergne.org](http://criavs-auvergne.org)

## > Localisation

Bâtiment 2 place Henri Dunant. 63000 Clermont-Ferrand

Adresse postale

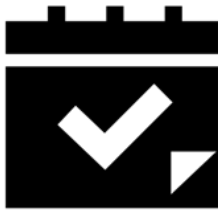
CRIAVS Auvergne - CHU de Clermont Ferrand

Bâtiment place Henri Dunant.

58, rue Montalembert. 63003 Clermont-Ferrand Cedex 1



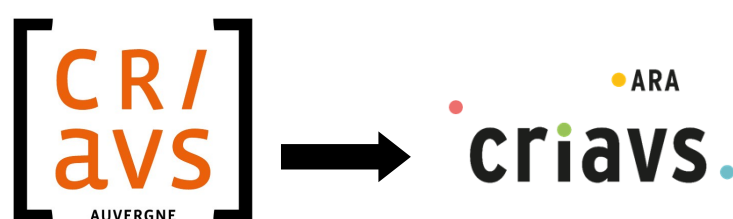
# Agenda Calendrier



|   |  |
|---|--|
| <b>Module de sensibilisation</b>  | Mardi 14 janvier<br>Mardi 29 septembre                           |
| <b>Historiogramme, génogramme, chôrogramme</b>  | Jeudi 16 janvier et jeudi 13 février                             |
| <b>Le Selflife, outil de médiation à visée préventive</b>                                   | Mercredi 5 et jeudi 6 février<br>Lundi 14 et mardi 15 septembre, |
| <b>Adolescence, sexualité, nouveaux médias. Pistes de prévention</b>                        | Lundi 16 et mardi 17 mars  |
| <b>Colloque : « Auteur-Victime de violences sexuelles. Interroger les liens pour penser</b> | Jeudi 2 et vendredi 3 avril                                      |
| <b>Violences sexuelles intrafamiliales</b>  | Mercredi 27 et jeudi 28 mai                                      |
| <b>Mineurs auteurs de violences sexuelles</b>   | Lundi 8 juin   |
| <b>Pédophilie et pédocriminalité</b>  | Jeudi 8 et jeudi 15 octobre                                      |
| <b>Sensibilisation à l'approche sexologique des violences sexuelles</b>                     | Lundi 7 décembre   |

| Janvier | Février | Mars | Avril | Mai  | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|---------|---------|------|-------|------|------|---------|------|-----------|---------|----------|----------|
| 1 M     | 1 S     | 1 D  | 1 M   | 1 V  | 1 L  | 1 M     | 1 S  | 1 M       | 1 J     | 1 D      | 1 M      |
| 2 J     | 2 D     | 2 L  | 2 J   | 2 S  | 2 M  | 2 J     | 2 D  | 2 M       | 2 V     | 2 L      | 2 M      |
| 3 V     | 3 L     | 3 M  | 3 V   | 3 D  | 3 M  | 3 V     | 3 L  | 3 J       | 3 S     | 3 M      | 3 J      |
| 4 S     | 4 M     | 4 M  | 4 S   | 4 L  | 4 J  | 4 S     | 4 M  | 4 V       | 4 D     | 4 M      | 4 V      |
| 5 D     | 5 M     | 5 J  | 5 D   | 5 M  | 5 V  | 5 D     | 5 M  | 5 S       | 5 L     | 5 J      | 5 S      |
| 6 L     | 6 J     | 6 V  | 6 L   | 6 M  | 6 S  | 6 L     | 6 J  | 6 D       | 6 M     | 6 V      | 6 D      |
| 7 M     | 7 V     | 7 S  | 7 M   | 7 J  | 7 D  | 7 M     | 7 V  | 7 L       | 7 M     | 7 S      | 7 L      |
| 8 M     | 8 S     | 8 D  | 8 M   | 8 V  | 8 L  | 8 M     | 8 S  | 8 M       | 8 J     | 8 D      | 8 M      |
| 9 J     | 9 D     | 9 L  | 9 J   | 9 S  | 9 M  | 9 J     | 9 D  | 9 M       | 9 V     | 9 L      | 9 M      |
| 10 V    | 10 L    | 10 M | 10 V  | 10 D | 10 M | 10 V    | 10 L | 10 J      | 10 S    | 10 M     | 10 J     |
| 11 S    | 11 M    | 11 M | 11 S  | 11 L | 11 J | 11 S    | 11 M | 11 V      | 11 D    | 11 M     | 11 V     |
| 12 D    | 12 M    | 12 J | 12 D  | 12 M | 12 V | 12 D    | 12 M | 12 S      | 12 L    | 12 J     | 12 S     |
| 13 L    | 13 J    | 13 V | 13 L  | 13 M | 13 S | 13 L    | 13 J | 13 D      | 13 M    | 13 V     | 13 D     |
| 14 M    | 14 V    | 14 S | 14 M  | 14 J | 14 D | 14 M    | 14 V | 14 L      | 14 M    | 14 S     | 14 L     |
| 15 M    | 15 S    | 15 D | 15 M  | 15 V | 15 L | 15 M    | 15 S | 15 M      | 15 J    | 15 D     | 15 M     |
| 16 J    | 16 D    | 16 L | 16 J  | 16 S | 16 M | 16 J    | 16 D | 16 M      | 16 V    | 16 L     | 16 M     |
| 17 V    | 17 L    | 17 M | 17 V  | 17 D | 17 M | 17 V    | 17 L | 17 J      | 17 S    | 17 M     | 17 J     |
| 18 S    | 18 M    | 18 M | 18 S  | 18 L | 18 J | 18 S    | 18 M | 18 V      | 18 D    | 18 M     | 18 V     |
| 19 D    | 19 M    | 19 J | 19 D  | 19 M | 19 V | 19 D    | 19 M | 19 S      | 19 L    | 19 J     | 19 S     |
| 20 L    | 20 J    | 20 V | 20 L  | 20 M | 20 S | 20 L    | 20 J | 20 D      | 20 M    | 20 V     | 20 D     |
| 21 M    | 21 V    | 21 S | 21 M  | 21 J | 21 D | 21 M    | 21 V | 21 L      | 21 M    | 21 S     | 21 L     |
| 22 M    | 22 S    | 22 D | 22 M  | 22 V | 22 L | 22 M    | 22 S | 22 M      | 22 J    | 22 D     | 22 M     |
| 23 J    | 23 D    | 23 L | 23 J  | 23 S | 23 M | 23 J    | 23 D | 23 M      | 23 V    | 23 L     | 23 M     |
| 24 V    | 24 L    | 24 M | 24 V  | 24 D | 24 M | 24 V    | 24 L | 24 J      | 24 S    | 24 M     | 24 J     |
| 25 S    | 25 M    | 25 M | 25 S  | 25 L | 25 J | 25 S    | 25 M | 25 V      | 25 D    | 25 M     | 25 V     |
| 26 D    | 26 M    | 26 J | 26 D  | 26 M | 26 V | 26 D    | 26 M | 26 S      | 26 L    | 26 J     | 26 S     |
| 27 L    | 27 J    | 27 V | 27 L  | 27 M | 27 S | 27 L    | 27 J | 27 D      | 27 M    | 27 V     | 27 D     |
| 28 M    | 28 V    | 28 S | 28 M  | 28 J | 28 D | 28 M    | 28 V | 28 L      | 28 M    | 28 S     | 28 L     |
| 29 M    | 29 S    | 29 D | 29 M  | 29 V | 29 L | 29 M    | 29 S | 29 M      | 29 J    | 29 D     | 29 M     |
| 30 J    |         | 30 L | 30 J  | 30 S | 30 M | 30 J    | 30 D | 30 M      | 30 V    | 30 L     | 30 M     |
| 31 V    |         | 31 M |       | 31 D |      | 31 V    | 31 L |           | 31 S    |          | 31 J     |

En 2020, le CRIAVS Auvergne devient la délégation de Clermont-Ferrand  
du CRIAVS Auvergne-Rhône Alpes



Centre Ressource pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles